











NOMBRE DEL PROFESOR	Montes Hernández Tomás
NIVEL ACADÉMICO Y SUBSISTEMA O DISCIPLINA	Bachillerato CCH.
ASIGNATURA	Historia Universal Moderna y Contemporánea I.
UNIDAD TEMÁTICA Y CONTENIDOS	Unidad 2. Historia Universal Moderna y Contemporánea I. Feudalismo y el Origen del Capitalismo.
POBLACIÓN	Primer Semestre de CCH. Grupo 136: 50 alumnos aproximadamente.
DURACIÓN	Cuatro sesiones. Dos horas por sesión, dos horas de extraclase.
PROPÓSITOS	Unidad II. EL FEUDALISMO: ANTECEDENTES, CARACTERÍSTICAS Y CRISIS. PRIMEROS INDICIOS DEL CAPITALISMO (SIGLOS XII-XVI) El alumno -Conocerá algunas de las características de las sociedades que antecedieron al capitalismo. - Conocerá los aspectos generales del feudalismo europeo. - Comprenderá la crisis del feudalismo y los orígenes del capitalismo, como un proceso complejo, contradictorio y multicausal. - Estudiará los inicios de la mentalidad moderna y el surgimiento de las monarquías europeas absolutistas, así como la importancia de las grandes expediciones geográficas.
HABILIDADES DIGITALES	Uso de Internet. Como fuente de recursos. Aa1.1 Localización de información específica en un sitio de Internet. Aa1.2 Búsqueda de información en Internet como complemento a una investigación en medios impresos. Aa1.5 Búsqueda y selección de videos sobre información específica en Internet. Ab1.1 Uso del correo electrónico. Distinción de contextos comunicativos. Uso adecuado del lenguaje. Aa2.1 Búsqueda eficiente de información en Internet. Definición de palabras clave para la búsqueda. Análisis de los resultados, selección de sitios, exploración, selección y valoración de la información obtenida. Ab2.1 Manejo de un LMS para utilizar foros. Uso de un foro para discutir un tema. Desarrollo de habilidades de argumentación y discusión colectiva a través de un entorno virtual.



	<p>Ac1.2 Inclusión de ligas a videos o videos. Ac2.3 Creación de páginas Web.</p> <p>D1.1 Conocimientos básicos de formatos de audio, imagen y video. D1.2 Socialización de recursos audiovisuales: bancos virtuales o repositorios virtuales.</p> <p>D2.1 Edición de imágenes, archivos de audio y video.</p>
MATERIALES	<p>Herramienta Moodle. Libro.</p> <p>Herramienta Moodle. Cuestionario y Foro.</p> <p>Herramienta Moodle. Foro.</p> <p>Herramienta Moodle. Enlazar un archivo o una Web y Foro.</p> <p>Bibliografía alumnos: http://www.portalplanetasedna.com.ar/feudalismo.htm http://www.joseacontreras.net/admon/page04.htm http://www.youtube.com/watch?v=NEUpjanPqCo http://www.dailymotion.com/video/x3fmwg_capitalismo-del-siglo-xvi_blog</p>
DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	<p>Herramienta Moodle. Libro y Foro. Contenido Temático. El Feudalismo.</p> <p> Uso básico de Internet y avanzado.</p> <p>D1.1 Conocimientos básicos de formatos de audio, imagen y video. D1.2 Socialización de recursos audiovisuales: bancos virtuales o repositorios virtuales.</p> <p></p> <p>El libro estará integrado por tres capítulos e imágenes que representarán la temática. el libro lo subirá el profesor en la modalidad Moodle.</p> <p>Instrucciones. El alumno analizará lo más importante de la investigación en línea relacionada con el sistema feudal. El último capítulo servirá de fundamento para establecer conclusiones por la modalidad foro con el grupo. Se recomiendan 10 minutos para obtener reflexiones finales. Forma de trabajo. Lectura individual (en equipos de dos).</p> <p></p> <p>Modalidad Moodle cuestionario. Desintegración del feudalismo.</p> <p>Contestar el cuestionario de cinco preguntas.</p> <p>Fomentar en el alumno mediante el foro reflexiones sobre la temática: capitalismo comercial.</p> <p>instrucciones</p> <p> Aa2.1 Búsqueda eficiente de información en Internet. Definición de palabras clave para la búsqueda. Análisis de los resultados, selección de sitios, exploración, selección y valoración de la información obtenida.</p>



	<p>Búsqueda de información en Internet como complemento a una investigación en medios impresos.</p> <p> Con base en los enlaces electrónicos sugeridos por el profesor, el alumno tendrá que participar en el foro “las aportaciones de América al capitalismo comercial europeo”. Sus reflexiones deberán ser fundamentales para la construcción de una reflexión general.</p> <p>el alumno tendrá como guía en los debates por chat las siguientes preguntas: ¿Qué características tiene el capitalismo comercial en el siglo XVI? ¿De qué manera el descubrimiento de América aportó para el desarrollo del capitalismo comercial europeo?</p> <p>instrucciones en Moodle: Hacer clic en chat. Leer cuidadosamente los temas de discusión. Ingresar al tema mediante clic para leer las discusiones de los compañeros del grupo. Para redactar las aportaciones correspondientes haga clic en responder.</p> <p>forma de trabajo: Las participaciones en el chat son individuales. En plenaria, dos alumnos por computadora se establecerán conclusiones generales.</p> <p> Manejo de un LMS para utilizar foros. Uso de un foro para discutir un tema. Desarrollo de habilidades de argumentación y discusión colectiva a través de un entorno virtual.</p> <p>Uso del correo electrónico. Distinción de contextos comunicativos. Uso adecuado del lenguaje.</p> <p>TEMA. CAPITALISMO INDUSTRIAL</p> <p> Modalidad Moodle. enlazar un archivo y foro</p> <p>El profesor enlazará en la plataforma Moodle un archivo con una presentación electrónica donde mostrará algunos sitios de internet. Posteriormente, se hará una discusión grupal a través del foro sobre la temática.</p> <p>Instrucciones Hacer clic en los enlaces electrónicos presentados por el profesor.</p> <p> Ac1.2 Inclusión de ligas a videos o videos. Ac2.3 Creación de páginas Web.</p>
BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA PARA EL PROFESOR	<p>http://www.edadantigua.com/edadmedia/feudalismo.htm http://www.youtube.com/watch?v=Pn9TiyZgN2c&feature=related</p>