



## UNIDAD 4: LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE INVESTIGACIÓN

Autor: Fernando Aguilar Avilés

### Introducción

---

El informe de investigación representa la culminación de un largo proceso de investigación, que generalmente comienza con apenas una primera idea o inquietud en torno a algún tema.

En el curso anterior, ese proceso lo iniciaste con la realización de una serie de acercamientos sucesivos, a partir de la observación y la descripción de un problema, y de la revisión de las investigaciones ya realizadas en torno a él. Ese problema, lo vinculaste después con el objeto de estudio de tu disciplina: los problemas sociales y las necesidades sociales.

Lo anterior te permitió construir un problema de investigación (algo distinto a un problema social), a partir del planteamiento de una pregunta, una hipótesis –cuando ésta fue necesaria–, y un objetivo de investigación. Posteriormente, iniciaste la construcción del marco de tu investigación, en donde incluiste (dependiendo de las características de tu problema de investigación), las dimensiones teórico – conceptual, contextual e histórica. Finalmente, delineaste el enfoque metodológico y las técnicas de recolección de información que utilizarías en tu investigación. Todo lo anterior te llevó elaborar una propuesta de investigación que plasmaste en un proyecto o protocolo de investigación.

En este curso, a partir de la definición de una muestra, has recogido, analizado e interpretado la información necesaria para poder responder a tu pregunta de investigación.

Ahora ha llegado el momento de que elabores un documento que dé cuenta de los resultados de ese proceso de investigación, que iniciaste al momento de elaborar tu proyecto de investigación. En la medida en que ningún proceso de investigación está completo sino hasta que da a conocer sus hallazgos, el informe de investigación es el momento final de dicho proceso.

Es importante tener en cuenta que las características que asuma el informe estarán determinadas por el tipo de público receptor a quien está dirigido. El lenguaje, la estructura y la manera en que lo presentes, deben estar pensados de acuerdo a las características de ese público.

De esta manera, si deseas que los hallazgos de tu trabajo los conozcan las mismas personas sobre quienes realizaste tu investigación, necesitarás pensar en un lenguaje que sea comprendido por esa población.

Pero si el informe de investigación tiene como destinatarios a tu grupo de pares, es decir, investigadores sociales que asumen el método científico de las ciencias sociales como forma de abordaje de la realidad (sean alumnos, colegas o profesores), entonces, las características del informe deberán ajustarse a lo que ese método plantea. Esto será lo



distintivo del documento que estás por elaborar, para presentar los resultados de tu investigación.

El propósito de esta unidad es que cuentes con los elementos necesarios para poder sistematizar y presentar los resultados de la investigación que iniciaste en el curso anterior y que concluirás en éste. Por lo anterior, la unidad está conformada por dos temas. El primero de ellos te permitirá ubicar distintas modalidades de presentación de resultados de investigación, todos ellos característicos del ámbito académico. El segundo te presenta una estructura básica de lo que llamaremos *Informe de Investigación*.

## Temario

---

1. Distintas modalidades para la presentación de resultados de investigación
2. Elaboración del reporte final de investigación social
  - Estructura del informe final de investigación
  - Lineamientos para la presentación del informe de investigación



# 1. DISTINTAS MODALIDADES PARA LA PRESENTACIÓN DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

## Objetivo del tema

Identificar las diferentes modalidades de presentación de resultados de investigación científica, a partir de las características que asumen cada una de ellas; con el fin de comprender los elementos básicos que debe contener el informe de la investigación realizada a lo largo del curso.

Existen diversas maneras de presentar los resultados de una investigación científica. En el ámbito académico: la tesis, la tesina, el ensayo y el informe de investigación son los más comunes. Todos ellos, independientemente de las características específicas que asumen, tienen en común que se construyen a partir de tres elementos básicos: una introducción, un desarrollo y una conclusión.

Las primeras dos son modalidades tradicionalmente utilizadas por instituciones universitarias para evaluar los conocimientos terminales, adquiridos por el estudiante a lo largo de su formación profesional. El ensayo y el informe de investigación son modalidades utilizadas generalmente para evaluar los conocimientos adquiridos al finalizar un curso o asignatura. Sin embargo, todos ellos tienen en común, al interior de las ciencias sociales, que tienen al conocimiento científico como referente. La diferencia entre ellos radica en el nivel de complejidad y por tanto de exigencia, a partir del tipo de evaluación que se desea obtener.

Para el caso que nos ocupa, el *Informe de Investigación* "tiene como objetivo hacer públicos los resultados de una investigación y ponerlos al alcance de la comunidad científica. Debe dar a conocer, de forma ordenada, la naturaleza del estudio, los objetivos y métodos utilizados, y los resultados obtenidos" (Clerici, 2013, p. 8).

Según Mirta Botta (2002), "el informe consiste esencialmente en una descripción de los fenómenos observados y una interpretación de ellos en términos del conocimiento teórico con que cuenta el alumno". A través del informe, "el alumno aprende a observar con atención, a depurar y recoger datos de la realidad, a ordenarlos y a aplicar las nociones teóricas en la interpretación sistemática de los hechos" (Citada por Clerici, 2013, p. 7).



## 2. ELABORACIÓN DEL INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

- Estructura del informe final de investigación
- Lineamientos para la presentación del informe de investigación

### Objetivo del tema

Elaborar el informe de la investigación, a partir del contenido de cada uno de sus elementos y de los lineamientos básicos para su presentación; para dar cierre al proceso realizado a lo largo del curso.

Aunque no existe un consenso unánime en torno a la estructura que debe presentar un informe de investigación; sí es posible identificar en diferentes propuestas la necesidad de incluir los siguientes aspectos esenciales<sup>1</sup>: a) una introducción, que permita al lector saber qué y cómo se investigó, b) un marco de la investigación, que permita contextualizar el tema investigado a partir de la identificación de los siguientes elementos: un marco teórico-conceptual, un marco contextual, un marco histórico y un marco jurídico; c) una descripción de la metodología utilizada; d) un análisis e interpretación de la información recolectada; y e) las conclusiones de la investigación.

A continuación, te presentamos cada uno de los aspectos que deberá contener tu informe de investigación, así como una breve descripción de su contenido. Recuerda que cada investigación, dependiendo del problema que decide abordar y de la manera en que realiza ese abordaje, adquiere características particulares. En este sentido, la siguiente propuesta debe servirte como guía, susceptible de modificarse cuando así lo requiera tu propia investigación. Comenta con tu asesor aquellos aspectos que consideres deben ser modificados o adaptados.

La mayoría de los elementos aquí consignados los has elaborado a lo largo del proceso de investigación; por ello, la tarea consiste ahora en incorporar en un solo documento los diferentes aspectos ya desarrollados. Para el caso de la introducción y las conclusiones, desarrollamos a detalle los elementos que estos apartados deben contener, en el entendido de que estos dos aspectos no los has trabajado en un momento anterior. Para el caso de los apartados que componen lo que aquí denominamos "Desarrollo o cuerpo del trabajo", nos limitamos a indicarte el contenido general de esos apartados, en el entendido de que en otro momento de la investigación ya los has desarrollado.

Recuerda que la escritura es una habilidad que se ejercita con su práctica. Ocurre siempre que las primeras veces que nos acercamos a este ejercicio, puede resultarnos complicado.

---

<sup>1</sup>Al respecto, consulta el texto de (Bonilla, 2013, p. 16), para que puedas identificar diferentes propuestas para el contenido de un informe de investigación.



Mira pues esta actividad como una aventura que te permitirá iniciarte en el ejercicio de dos habilidades imprescindibles para el trabajador social: la investigación y la escritura.

## Estructura del informe final de investigación

Los siguientes son los aspectos a partir de los cuales debes estructurar tu informe final de investigación.

### ► Portada

La portada es la página inicial y la presentación de tu investigación, es la primera impresión que tendrá el lector de tu documento. Debe contener los siguientes elementos:

- El nombre completo de la institución educativa (y su escudo, si tienes acceso a él). En este caso: Universidad Nacional Autónoma de México.
- El nombre de tu escuela o facultad (y su escudo, si tienes acceso a él). En este caso: Escuela Nacional de Trabajo Social.
- El nombre de la materia. En este caso: Investigación Social II.
- El título de tu investigación. Recuerda que el título debe ser breve, claro y concreto. En él se debe reflejar el tema / problema de tu investigación.
- El nombre o nombres de los autores de la investigación.
- El nombre del profesor que imparte la asignatura.
- El semestre al que corresponde la asignatura y el nombre de la licenciatura. En este caso: tercer semestre, licenciatura en Trabajo Social.

### ► Índice

El él debes consignar el contenido de tu investigación. Indica los capítulos, títulos y subtítulos de tu documento. Elabora el índice al finalizar tu documento, esto te permitirá realizar sólo una vez la numeración. Una manera muy práctica de elaborar el índice en documentos Word de Office es utilizando la herramienta llamada "Tablas de contenido".

### ► Índice de cuadros, tablas, gráficas o figuras

Si en alguna parte de tu documento incluiste tablas, gráficas, cuadros, o figuras –por ejemplo, en la sección donde analizas e interpretas la información recolectada–, deberás elaborar un *índice* para cada uno de los anteriores aspectos; este índice facilitará al lector la ubicación, al interior del documento, de cada uno de ellos.

Una manera muy práctica de elaborar índices de cuadros, tablas o gráficas en documentos Word de Office es utilizando la herramienta llamada "Índice de Figuras". Consulta en la sección "Sitios de interés" el tutorial llamado *Como insertar o crear índice de figuras o cuadros en Word*.



## ➤ **Introducción.**

Una introducción siempre debe ser redactada al finalizar la investigación, pues en ella se expone de manera sintética el contenido del documento en su versión final. La introducción busca presentar al lector la investigación que se ha realizado. ¿Qué se investigó?, ¿para qué? y ¿cómo se investigó?, son las preguntas básicas para las que una introducción debe tener respuestas después de su lectura.

Para elaborar la introducción, es indispensable que recuperes tu protocolo de investigación elaborado en el curso anterior, pues en él vamos a encontrar la mayoría de las respuestas a los anteriores cuestionamientos.

A continuación te planteamos la estructura básica que debe contener tu introducción, aunque recuerda que, dependiendo de las características específicas de tu investigación, ésta puede variar. Enumeramos cada uno de los siguientes aspectos únicamente para identificarlos, pero en tu propia redacción de la introducción, no es necesario que utilices subtítulos.

**a) Descripción general del tema.** Realiza una descripción general y breve del tema de tu investigación. Intenta responderte a la pregunta: ¿cuál es el tema - problema a investigar, cómo lo puedo describir (por ejemplo, con algunas cifras, datos o información)? Inicia con una descripción general. Utiliza de dos a tres párrafos.

**b) Delimitación del tema.** Posteriormente, realiza una descripción más específica del tema - problema, ahora poniendo énfasis en la delimitación del problema que te interesa investigar. Intenta responderte estas preguntas. ¿Qué en específico del tema planteado líneas arriba, me interesa investigar?, ¿cómo lo puedo describir con algunas cifras, datos o información? Describe de manera específica el lugar, el tiempo y los sujetos que deseas estudiar. Plantea la relación que existe entre esto que en específico deseas estudiar, y el objeto de estudio del trabajo social: los problemas y las necesidades sociales. Utiliza de dos a tres párrafos.

**c) Planteamiento del problema de investigación.** A partir de lo anterior, recupera las preguntas, las hipótesis (si es que las elaboraste), así como los objetivos de tu investigación, propuestos en tu protocolo de investigación. Recuerda que necesitas distinguir la pregunta, la hipótesis y objetivo general, de las preguntas, hipótesis y objetivos particulares o específicos. Debe haber una estrecha identificación entre pregunta, hipótesis y objetivo. Si en el transcurso de tu investigación estos aspectos se modificaron, utiliza la última versión con la que trabajaste.

**d) Justificación.** Ya planteado tu problema de investigación, argumenta por qué es importante estudiarlo, por qué es importante hacerlo desde el trabajo social, para qué pueden servir los conocimientos que tu investigación genere. En síntesis, "convence" al lector de que tu investigación es necesaria y aportará algo al conocimiento del problema que identificas.

**e) Antecedentes de la investigación sobre mi tema.** Realizar una breve descripción de las investigaciones que, tomando en cuenta la disciplina o disciplinas, así como la teoría o las teorías que decidiste utilizar para abordar tu problema de investigación, han intentado explicar el mismo problema de investigación que tú has decidido investigar. Intenta



responder a las siguientes preguntas: ¿desde cuáles disciplinas se ha investigado el problema de investigación?, ¿qué se han preguntado esas investigaciones sobre mi problema de investigación?, ¿qué hallazgos se han encontrado en esas investigaciones? Para elaborar esta parte, recupera la información contenida en el capítulo: revisión del estado de la cuestión. Utiliza de dos a tres párrafos.

**f) Marco teórico.** En este apartado elabora una síntesis de la teoría o las teorías, así como de los principales conceptos que te servirán para abordar tu problema de investigación. Intenta responder a la siguiente pregunta: ¿desde qué perspectiva teórica me posiciono para poder responder mi pregunta de investigación?, ¿cuáles son y cómo defino brevemente los conceptos clave que, desde esa perspectiva teórica, utilizaré para abordar mi problema de investigación? Utiliza de tres a cuatro párrafos.

**g) Metodología de la investigación.** En este apartado intenta responder a las siguientes preguntas: ¿Qué tipo de información empírica necesitare para responder a mis preguntas de investigación?, ¿cualitativa, cuantitativa o ambas?, ¿exactamente de dónde (lugar) y de quiénes (sujetos de estudio) obtendré la información que necesito para responder esas preguntas?, ¿cómo voy a obtener esa información, es decir, con qué instrumentos (cuestionarios, entrevistas, grupos focales, etc.)?

**h) Resumen del contenido.** Finalmente, elabora un resumen que dé cuenta del contenido de cada uno de los capítulos que conforman tu documento. Utiliza sólo un párrafo para cada capítulo.

### ➤ **Desarrollo o cuerpo del documento.**

El desarrollo o cuerpo del trabajo es la parte principal del informe de investigación. En él se desarrollarán cada uno de los principales capítulos que conforman el conjunto de la investigación. A continuación te presentamos los capítulos que, en general, todos los informes de investigación deben incluir. En los casos en los que se indique, tú como investigador debes valorar la pertinencia de su inclusión en el documento.

**Capítulo 1. Revisión del estado de la cuestión.** Toda investigación requiere de una revisión de las investigaciones ya realizadas, desde la perspectiva disciplinar y teórica que has elegido adoptar, sobre el problema de investigación que te has planteado abordar. La revisión del estado de la cuestión sirve a nuestra investigación para construir un diálogo entre el problema que yo quiero investigar y las investigaciones ya realizadas sobre ese mismo problema.

Para la realización de este capítulo intenta responder a las siguientes preguntas: ¿qué investigaciones se han realizado sobre lo que yo quiero investigar?, ¿desde qué disciplinas se han realizado esas investigaciones?, ¿qué teorías se han utilizado para explicar el problema de investigación?, ¿qué resultados han encontrado? En el curso anterior debiste iniciar esta revisión, ahora es momento de concluirla. La extensión de este capítulo debe ser entre 4 y 7 cuartillas.

**Capítulo 2. Marco de la Investigación.** Como revisaste en el curso anterior, el marco de la investigación nos permite ubicar nuestro problema de investigación al interior de un conjunto de aspectos o dimensiones que nos permiten su comprensión. Aquí te presentamos cuatro marcos que debes tomar en cuenta para contextualizar tu problema de investigación.



De ellos, los dos primeros son imprescindibles; en tanto los dos últimos debes incluirlos si los consideras importantes para la comprensión de tu problema de investigación. En el curso anterior iniciaste el desarrollo de estos marcos, ahora es momento de concluirlos.

- 2.1.- Marco teórico – conceptual.
- 2.2.- Marco contextual.
- 2.3.- Marco histórico.
- 2.4.- Marco jurídico.

Al finalizar este capítulo verifica que el contenido de éste permita responder las siguientes preguntas: ¿cuáles son los marcos que consideré necesarios para poder comprender mi problema de investigación?; los marcos que he desarrollado ¿tienen relación lógica con el problema de investigación que me he planteado?, ¿me ayudan a comprender ese problema de investigación?, ¿me ayudan a buscar respuestas a la pregunta de investigación que me he planteado? La extensión de este capítulo debe ser entre 5 y 7 cuartillas.

**Capítulo 3. Metodología de la investigación.** Este capítulo debe responder a tres preguntas fundamentales: ¿qué tipo de información necesitas para poder responder a tu pregunta de investigación?, ¿quiénes son los sujetos de donde obtendrás esa información? y ¿cómo obtendrás dicha información?

Recupera el trabajo ya realizado en la unidad 2 de este curso. Inicia tu texto recordando tu pregunta de investigación y la hipótesis que para ella construiste. Ubica las variables que conforman esa hipótesis, indica el tipo de información que necesitaste recolectar para poder comprobarla (cualitativa, cuantitativa, mixta). Explica la manera en que construiste la muestra de la que recolectaste la información. Indica el tipo de técnica (o técnicas) e instrumento (o instrumentos) con los que levantaste la información, así como la manera en que los aplicaste. La extensión de este capítulo debe ser de entre 2 y 3 cuartillas.

**Capítulo 4. Presentación y análisis de resultados.** Este capítulo representa tu aportación al conocimiento del problema de investigación que te planteaste. En él deben verse reflejados los hallazgos encontrados tras la aplicación de los instrumentos de recolección de información. Recuerda que toda la información que presentes debe estar estrechamente vinculada con tu pregunta, tu hipótesis y tu objetivo de investigación. En la unidad 3 de este curso has realizado ya el ejercicio, recupera esa información e incorpórala en este capítulo.

Al finalizar este capítulo intenta responderte estas preguntas: la información que recolectaste y ahora has sistematizado, ¿te permite dar respuesta a tu pregunta de investigación?, ¿te permite comprobar la hipótesis de tu investigación? La extensión de este capítulo debe ser de al menos 6 cuartillas.

### ► Conclusiones

Las conclusiones de un informe deben sintetizar los hallazgos de tu investigación. El contenido de las conclusiones debe tener estrecha y lógica relación con lo planteado en la introducción y con el contenido del documento. Una manera de lograr lo anterior es tomando en cuenta, para su redacción, los siguientes aspectos.





**a) Recuperar el planteamiento del problema de investigación.** Recuerda que en la introducción del documento planteaste preguntas, hipótesis y objetivos (generales y específicos). En esta primera parte de las conclusiones debes indicar, de manera muy concreta, las respuestas a cada una de las preguntas planteadas; contrastando esas respuestas con las hipótesis que tu investigación planteó. Al elaborar las respuestas a tus preguntas de investigación, debes sustentarlas única y exclusivamente a partir de la información generada por tu investigación.

**b) Sintetizar los hallazgos.** Habiendo dado respuesta a tus preguntas de investigación, es necesario que sintetices las principales ideas y los principales hallazgos que tu investigación realizó. Puedes hacer lo anterior presentando, en no más de un párrafo, la información que consideres relevante para cada uno de los capítulos de tu documento. Utiliza uno o dos párrafos para cada capítulo y, solo si lo consideras necesario, utiliza un espacio mayor para sintetizar la información que generaste a partir de la aplicación de tus instrumentos de recolección de información.

**c)** Finalmente, desarrolla las ideas personales, a manera de **reflexión personal**, que consideres pertinente dejar planteadas, a partir de los hallazgos de tu investigación. Trata de no exceder de cuatro párrafos para esta última parte.

**d)** Incluye un último apartado de **propuestas**, derivadas de tu propia reflexión. Estas propuestas pueden dirigirse en cualquiera de los siguientes aspectos: a) la investigación del tema/problema, b) la relación entre tema / problema y el trabajo social.

► **Referencias.** Recuerda que todas las referencias deben citarse en el formato APA. Divide tus referencias en:

- Bibliográficas
- Hemerográficas
- Mesográficas

► **Anexos.** En un anexo suele incluirse toda aquella información que soporta nuestra investigación. Esta información puede estar en forma de documentos, informes, estadísticas, normas y leyes. Incluye en el anexo los instrumentos de recolección de información que hayas utilizado en tu investigación.

### Lineamientos para la presentación del informe de investigación

El siguiente cuadro presenta cada uno de los elementos que deben conformar el informe final de investigación, y que se han descrito anteriormente.

#### Cuadro resumen de la estructura del informe final de investigación

<b>1. Portada</b>
<b>2. Índice</b>
<b>3. Índice de cuadros, tablas, gráficas o figuras</b>
<b>4. Introducción</b>
<b>5. Capítulo 1. Revisión del estado de la cuestión</b>
<b>6. Capítulo 2. Marco de la investigación*</b>



- 
- 2.1.- Marco teórico – conceptual
  - 2.2.- Marco contextual
  - 2.3.- Marco histórico
  - 2.4.- Marco jurídico
- 

**7. Capítulo 3. Metodología de la investigación**

---

**8. Capítulo 4. Presentación y análisis de resultados**

---

**9. Conclusiones y propuestas**

---

**10. Referencias**

---

**11. Anexos**

---

\* En el capítulo 2, los apartados 2.1 y 2.2 son obligatorios. Los apartados 2.3 y 2.4 solo se incluirán si el investigador lo considera necesario y previa consulta con su asesor.

Además de la estructura anterior, el documento debe cumplir con los siguientes lineamientos:

1. El documento se debe redactar en procesador de textos Word, letra tipo Arial, de 12 puntos, a un espacio de 1.5. Se debe seleccionar la opción "Normal" para la configuración de los márgenes de la página.
2. La paginación del índice debe coincidir con la paginación del conjunto del documento.
3. Las tablas, cuadros o gráficas deben contener un encabezado con numeración, y un pie, donde se indique la fuente.
4. Cualquier texto citado debe incluir la referencia correspondiente en formato APA.
5. El trabajo deberá respetar, en los casos que se indique, el número de cuartillas.
6. La ortografía y la redacción deben ser adecuadas a un estudiante de licenciatura.

## Resumen

---

En esta unidad has podido ubicar diferentes modalidades para la presentación de resultados de investigación científica: la tesis, la tesina, el ensayo y el informe de investigación. Todos ellos comparten tres aspectos en la manera en que se construyen: una introducción, un desarrollo y una conclusión.

En el caso del informe de investigación, es posible identificar en diferentes propuestas la necesidad de incluir los siguientes aspectos esenciales: a) una introducción, que permita al lector saber qué y cómo se investigó, b) un marco de la investigación, que permita contextualizar el tema investigado a partir de la identificación de los siguientes elementos: un marco teórico – conceptual, un marco contextual, un marco histórico y un marco jurídico; c) una descripción de la metodología utilizada; d) un análisis e interpretación de la información recolectada; e) las conclusiones de la investigación. Esta estructura te permitió elaborar tu propio informe de investigación.

Lo que has aprendido a lo largo de esta asignatura es uno de los fundamentos básicos para tu desarrollo académico y profesional, ya que te ha dotado de herramientas indispensables para el proceso de investigación en el ámbito social.



## Glosario

---

### **Informe de investigación**

Tiene como objetivo hacer públicos los resultados de una investigación y ponerlos al alcance de la comunidad científica. Debe dar a conocer, de forma ordenada, la naturaleza del estudio, los objetivos y métodos utilizados, y los resultados obtenidos (Clerici, 2013, p. 8).

### **Tesis**

Se refiere a una proposición que puede ser sostenida o demostrada mediante pruebas y razonamientos. Se trata de un trabajo serio, que sirve de conclusión a varios años de estudio y que por lo general se presenta ante una universidad para obtener el título de doctor, demostrando que se domina la materia de estudio, que se es capaz de aportar conocimientos nuevos y sólidos; y que se lo puede hacer en forma autónoma: la tesis demuestra la suficiencia investigativa. Se trata de trabajos relativamente extensos, rigurosos en su forma y contenido, originales y creativos (Clerici, 2013, p. 11).

### **Tesina**

Se refiere a un trabajo de menor extensión que se presenta para su correspondiente evaluación académica, ya sea para la aprobación de una asignatura o para la obtención del título de grado, como una licenciatura y algunos pos títulos. El objetivo de este tipo de trabajo es [...] evaluar el conocimiento del estudiante y sus habilidades metodológicas respecto a determinado tema o asignatura (Clerici, 2013, p. 11).

### **Ensayo**

Según Sabino (1996, p. 27-28), el ensayo es una "obra relativamente libre en su escritura en la que el autor expone razonadamente ideas y opiniones sin que, sin embargo, se utilice plenamente una metodología científica". Este autor sostiene que, aunque parezca contradictorio, es posible hablar de ensayo científico cuando se trata la temática con una actitud especialmente seria, exponiendo resultados de investigaciones exploratorias, debatiendo sobre asuntos de actualidad a la luz de teorías científicas, discutiendo aportes realizados recientemente en una disciplina o esbozando ideas que pueden inspirar futuras investigaciones (Citado por Clerici, 2013, p. 12).



## Fuentes de información

---

- Bonilla, B. (2013). *Guía didáctica para la presentación del informe final de una investigación social*. México: ENTS-UNAM. Consultado el 11 de marzo de 2015 en: <http://syndesmosts.blogspot.mx/p/estudiantes.html>
- Botta, M. (2002). *Tesis, monografías e informes: Nuevas normas y técnicas de investigación e información*. Buenos Aires: Editorial Biblos. Consultado el 11 de marzo de 2015 en: [https://www.academia.edu/3218131/Lectura\\_y\\_escritura\\_de\\_textos\\_acad%C3%A9micos\\_y\\_cient%C3%ADficos](https://www.academia.edu/3218131/Lectura_y_escritura_de_textos_acad%C3%A9micos_y_cient%C3%ADficos)
- Clerici, C. (2013). *Lectura y escritura de textos académicos y científicos. Manual 2013*. Argentina: Universidad Nacional de Entre Ríos. Consultado el 11 de marzo de 2015 en: [https://www.academia.edu/3218131/Lectura\\_y\\_escritura\\_de\\_textos\\_acad%C3%A9micos\\_y\\_cient%C3%ADficos](https://www.academia.edu/3218131/Lectura_y_escritura_de_textos_acad%C3%A9micos_y_cient%C3%ADficos)